

2022 级 《“互联网+”与大学生创新创业》 课程记录手册

姓 名_____

学 院_____

班 级_____

学 号_____

嘉兴学院创业学院

二〇二二年九月

创业学院介绍

2013 年 05 月，学校成立创业教育中心，2015 年 11 月，在原创业教育中心的基础上成立了独立建制的创业学院，学院不断汇聚地方创新创业资源，打造了“入门•激发—专业•深度—行动•实践”递进衔接的创业教育体系，构建融合实验、实习、实训三个环节和创意、创新、创业三个阶段为一体的“三实三创”实践教学体系，逐步形成了适应学生个性化成才，服务地方经济发展的创业教育运行格局。目前，在创业教育全覆盖的前提下，学校层面有重点的“育成班”，学院层面有结合学科特点的创业实验班，研究所层面设置了学生创新创业小组，全校创新创业氛围浓厚。

2015 年 6 月，学校成为由清华大学发起的“中国高校创新创业教育联盟”首批联盟成员；2016 年 4 月学校成为全国大学生 KAB 创业教育培训基地。2016 年 7 月，学校作为副理事长单位与省内 16 所高校共同发起成立“浙江省高校创业学院联盟”。2016 年 12 月学校成为嘉兴市本级创业培训定点机构、嘉兴市科技孵化器。2017 年 12 月，获批国家级众创空间。2018 年 5 月，入选浙江省普通高校示范性创业学院。2020 年 9 月，获批“浙江省大众创业万众创新示范基地”。

学院现有育成实验班、“3+1”育成精英班、个性化培养项目、育成讲堂等多元化创业教育路径，为学生创新创业提供多种多样的实践活动。

学院网址：<http://cy.zjxu.edu.cn/xyjj.htm>;

学院公众号：嘉兴学院创业学院

课次：第 1 次课（当堂任务）

任务 1：阅读教材第一、二章，探索网络资料，结合你身边的经验说明“互联网+”时代衣食住行学的变化

日期：

▪ 思考

▪ 事实

▪ 总结与行动

课次：第 1 次课（课后作业）

日期：

任务 2：阅读教材第四章，探索浙江省、嘉兴市政府网站和我校创业学院网站，列出浙江省创业扶持政策 2-3 项、嘉兴市创业扶持政策 2-3 项、我校大学生创新创业政策 2-3 项。

▪ 线索 Cues

▪ 笔记 Notes

▪ 总结 Summary

课次：第 1 次课（当堂作业）

日期：

任务 3：阅读教材第三章，探索网络资料，了解 web3.0 和元宇宙的资料，分析元宇宙未来的使用场景有哪些？你是否看好元宇宙发展？

▪ 思考

▪ 事实

▪ 总结与行动

课次：第 1 次课（课后作业）

任务 4：阅读第二章，探索科大讯飞、字节跳动、特斯拉及你本专业领域著名公司 2018-2022 的创新科技投资方向和项目。

日期：

▪ 思考

▪ 事实

▪ 总结与行动

课次：第 2 次课（当堂作业）

日期：

任务 1：阅读第六章，登录创业学院网站，了解大学生创业实践园入驻项目申报和嘉兴市创业贷款实施办法，分析实践园里学生创业的项目都有哪些行业？列举 3-5 个行业。

▪ 思考

▪ 事实

▪ 总结与行动

课次：第 2 次课（课后作业）

任务 2：阅读第五章，探索张一鸣、戴威的创业过程，你觉得他们的成功或失败的创业过程中如何体现首创精神？

日期：

▪ 思考

▪ 事实

▪ 总结与行动

课次：第 2 次课（当堂作业）

日期：

任务 3：阅读第七章，探索俞敏洪新东方转型直播电商、罗永浩直播还债等相关资料，谈一谈你如何看待这两个人的坚持和努力？

▪ 思考

▪ 事实

▪ 总结与行动

课次：第 2 次课（课后作业）

任务 4：探索各个大公司的公益项目（比如支付宝、可口可乐），
想一想大公司为什么要做公益？

日期：

▪ 思考

▪ 事实

▪ 总结与行动

课次：第 3 次课（当堂作业）

日期：

任务 1：阅读教材第七章，分析上课案例，探索并列举三项乡村振兴的政策支持 2、评价该案例是否有效利用乡村振兴的政策优势？是否符合乡村发展趋势？是否有创新点？是否符合市场需求？

▪ 思考

▪ 事实

▪ 总结与行动

课次：第 3 次课（课后作业）

日期：

任务 2：阅读教材第八章，分析上课案例，评价该案例是否有效利用政策优势？是否符合产业发展趋势？是否有创新点？是否符合市场需求？

▪ 思考

▪ 事实

▪ 总结与行动

课次：第 3 次课（实践作业）

日期：

任务 3：走访本学院创客空间，了解创客空间运行规定，了解创业支持和可参加赛事，拍摄 3-5 张照片，列出创业大赛种类和报名路径。

▪ 思考

▪ 事实

▪ 总结与行动

课次：第 3 次课（实践作业）

日期：

任务 4：和本专业学长、创业辅导员交流，了解本专业历年创业大赛情况，列出 3-5 项大赛项目名称，按照上课要求的 4 点分析其中一项。

▪ 思考

▪ 事实

▪ 总结与行动